

Số: 19/KHCL-MNVP

Hà Đông, ngày 01 tháng 09 năm 2021

KẾ HOẠCH
Chiến lược phát triển Trường Mầm non Vạn Phúc
Giai đoạn 2021 - 2025

A. SƠ LƯỢC ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH

Trường Mầm non Vạn Phúc được thành lập năm 1964 thuộc sự quản lý của Phòng GD&ĐT quận Hà Đông. Nhà trường có 01 khu trung tâm và 01 điểm trường được đặt tại Tổ dân phố Bạch Đằng, số 39 phố lụa Phường Vạn Phúc với diện tích là 5,498,8m². Cả khu trung tâm và điểm trường đều có tường xây bao quanh, có biển trường, có nguồn nước sạch và đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

Trong đó :

+ Điểm 1 (Khu A): 1,727,7 m² xây dựng với 2 nguyên đơn 3 tầng, 2 tầng

+ Điểm 2 (Khu B): 1,573,3m² xây dựng 2 tầng

- Tổng số phòng học và các phòng chức năng: 33 phòng

Trong đó:

+ Phòng học: 18 phòng (15 phòng mẫu giáo và 03 phòng nhà trẻ)

+ Các phòng chức năng khác: 15 phòng (01 phòng hội trường; 01 văn phòng; 01 phòng hiệu trưởng; 02 phòng phó hiệu trưởng; 03 phòng nghệ thuật; 01 khu phát triển thể chất; 01 phòng y tế; 01 bếp ăn; 01 phòng bảo vệ; 01 phòng dành cho nhân viên; 01 phòng văn thư; 01 phòng kế toán).

+ Nhà trường có 02 nhà để xe

Số điện thoại: 02433826270

Email: mnvanphuc-hadong@hanoiedu.vn

Website: mnvanphuc.edu.vn

B. KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG

I. CƠ SỞ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Căn cứ Luật Giáo dục năm 2019;

- Căn cứ Điều lệ trường mầm non năm 2020;

- Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

- Kế hoạch 06/KH-UBND phát triển giáo dục mầm non Hà Nội giai đoạn 2021-2025;

- Căn cứ đặc điểm tình hình của nhà trường và địa phương.

II. THỰC TRẠNG

1. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên hiện có: **57** người

*. Trong đó:

- + Ban giám hiệu: 3 đ/c
- + Giáo viên: 39 người (39/39 giáo viên biên chế)
- + Nhân viên hành chính: 01 người (Kế toán: 01)
- + Nhân viên nuôi dưỡng: 12 người
- Trình độ chuyên môn:
 - + Quản lý: 03/03 trên chuẩn
 - + Giáo viên: 35/39 đạt trên chuẩn 90%
 - + Nhân viên: 12/12 đạt chuẩn
 - Tổng số đảng viên hiện có: 29 đảng viên

2. Quy mô nhóm lớp và trẻ em

- Năm học 2020-2021:

- + Số nhóm lớp: 18 (03 nhóm Nhà trẻ; 15 lớp Mẫu giáo). Số trẻ: 630.
- + Tỷ lệ huy động đối với trẻ MG đạt: 100%, Nhà trẻ đạt: 67%
- + Tỷ lệ chuyên cần: nhà trẻ đạt 85 %; mẫu giáo đạt 93 %.
- + Tỷ lệ trẻ phát triển bình thường: 96,7%
- + Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng về cân nặng: 0%, chiều cao: 2,5%.

- Năm học 2021-2022:

- + Số nhóm lớp: 18 (03 nhóm Nhà trẻ, 15 lớp Mẫu giáo).
- + Tổng số trẻ: 600 trẻ, trong đó: Nhà trẻ: 80 trẻ; Mẫu giáo: 520 cháu

3. Cơ sở vật chất

- Nhà trường có 2 khu, 1 bếp ăn
- Tổng số phòng học: 18
- Phòng chức năng: 15
- Công trình vệ sinh:
 - + Vệ sinh chung của CB, GV, NV: 4
 - + Vệ sinh của trẻ: 18
- Thiết bị đồ dùng, đồ chơi ngoài trời: đầy đủ
- Thiết bị đồ dùng, đồ chơi trong các nhóm lớp: trang bị đầy đủ theo văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT năm 2015.

4. Điểm mạnh:

4.1. Công tác quản lý và điều hành của Ban giám hiệu

- Ban giám hiệu có trình độ chuyên môn, năng lực quản lý vững vàng, có khả năng tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường, phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, được giáo viên, nhân viên trong trường, phụ huynh và nhân dân địa phương tin nhiệm, có tầm nhìn, làm việc khoa học, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

- Phân công hợp lý cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách đối với người lao động theo quy định hiện hành.

- Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, quy chế dân chủ, kiểm tra nội bộ và thực hiện đổi mới công tác quản lý.

- Thực hiện tốt các hoạt động hành chính, tài chính, việc bảo quản tài sản, nâng cao sử dụng tài sản, cơ sở vật chất trong nhà trường, công tác kiểm kê, theo

dôi tài sản, có kế hoạch kiểm tra, tu sửa, bổ sung tài sản, trang thiết bị phục vụ dạy học.

- Lưu trữ đầy đủ và khoa học các hồ sơ, sổ sách phục vụ công tác quản lý của nhà trường.

4.2. Giáo viên, nhân viên

- Trong những năm học qua nhà trường đã làm tốt công tác xây dựng, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên có phẩm chất đạo đức tốt, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng và tâm huyết với nghề.

- Tổng số giáo viên có trình độ Đại học là 35/39 đạt 90%.

- Tổng số nhân viên nuôi dưỡng có trình độ Cao đẳng: 3/12 người, đạt tỷ lệ 25%.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, có ý thức rèn luyện, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ nhằm đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non.

4.3. Chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ được duy trì và nâng cao

- Nhà trường luôn làm tốt các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, có biện pháp phù hợp để không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện như: tạo bầu không khí thân thiện, môi trường hoạt động lành mạnh đầy yêu thương, đảm bảo an toàn về tâm lý và tính mạng cho trẻ. Kết quả: hằng năm hầu hết trẻ có sự phát triển về thể chất, nhận thức, thẩm mỹ, ngôn ngữ và phát triển tình cảm kỹ năng xã hội theo mục tiêu của Chương trình Giáo dục mầm non. Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ luôn đạt kết quả tốt, trong những năm qua không có dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm xảy ra trong trường, 100% trẻ đến trường được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần.

- Năm học 2020-2021: Trẻ phát triển bình thường đạt 98%; trẻ SDD nhẹ cân, thấp còi chiếm 2,5%.

4.4. Thành tích nổi bật:

- Nhà trường đạt danh hiệu Tập thể Lao động tiên tiến năm học 2020-2021, được nhiều giấy khen của Phòng giáo dục về thực hiện các chuyên đề.

- Các tổ chức Đảng và đoàn thể nhiều năm liền được xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, được tặng nhiều giấy khen của Đảng ủy Phường Vạn Phúc, Liên đoàn Lao động và Quận đoàn Hà Đông.

5. Điểm hạn chế

5.1. Tổ chức quản lý của Ban Giám hiệu

- Trường có 02 khu đã qua nhiều năm sử dụng, một số hạng mục đã xuống cấp nên việc quản lý và thực hiện chuyên môn, phong trào còn hạn chế.

- BGH đã đánh giá chất lượng chuyên môn và các hoạt động giáo dục của một số giáo viên nhiều tuổi ứng dụng và cập nhật CNTT còn hạn chế.

5.2. Đội ngũ giáo viên, nhân viên

- Một số giáo viên có ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến còn hạn chế.

- Thiếu nhân viên văn thư, y tế

5.3. Chất lượng CSGD trẻ

- Do ảnh hưởng tình hình dịch bệnh, nên tỉ lệ chuyên cần trẻ đến lớp chưa đạt so với quy định.

5.4. Cơ sở vật chất

- Cơ sở vật chất đang dần xuống cấp do đã sử dụng nhiều năm, nhà trường phải thường xuyên cải tạo sửa chữa nhưng nguồn ngân sách lại quá hạn hẹp.

6. Thời cơ

Trong những năm qua ngành giáo dục quận Hà Đông đã có những bước phát triển mạnh mẽ nên có những tác động không nhỏ đến tầng lớp cha mẹ trẻ và chính quyền địa phương; cấp uỷ Đảng, chính quyền phường Vạn Phúc đã có những định hướng quan tâm, chỉ đạo đặc biệt đối với công tác giáo dục của nhà trường. Đời sống nhân dân ngày càng được cải thiện, một số gia đình có thu nhập cao, ý thức trách nhiệm của nhân dân đối với con em ngày càng được nâng cao.

7. Thách thức

Yêu cầu của xã hội và phụ huynh ngày càng cao về cơ sở vật chất và chất lượng giáo dục trong thời kỳ hội nhập.

Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Ứng dụng CNTT trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Các trường mầm non trên địa bàn Quận, đặc biệt các trường mầm non tư thục không ngừng phát triển về quy mô, chất lượng tạo nên sự cạnh tranh lớn giữa các nhà trường.

Đại dịch covid -19 diễn biến phức tạp, khó lường ảnh hưởng rất lớn đến nền kinh tế, nguồn thu nhập của toàn xã hội và các hoạt động của trường học.

8. Xác định các vấn đề ưu tiên

Tập trung mọi điều kiện thực hiện công tác kiểm định CLGD và công nhận lại trường chuẩn quốc gia mức độ 1 vào năm 2024.

Kiên toàn và nâng cao chất lượng công tác quản lý, điều hành của Ban giám hiệu theo hướng chuyên môn hoá với sự phân công phụ trách các mảng công việc. Xây dựng kỷ cương nề nếp làm việc khoa học trong nhà trường.

Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Ứng dụng CNTT trong công tác quản lý và giáo dục trẻ.

Đổi mới phương pháp giáo dục theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của trẻ, tiếp cận và ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến.

Từng bước tăng cường cơ sở vật chất, xây mới, tu sửa, nâng cấp, và mua sắm mới trang thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu, nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục và đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

III. KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG

1. Mục tiêu

Giữ vững và phát huy những thế mạnh, danh hiệu của nhà trường, góp phần phát triển văn hóa giáo dục theo hướng văn minh, hiện đại, xứng với tiềm năng và vị thế của quận Hà Đông. Nâng cao đạo đức, nghề nghiệp, chất lượng đội ngũ quản lý, giáo viên mầm non, thực hiện chế độ đãi ngộ góp phần nâng

cao đời sống giáo viên, nhân viên. Thực hiện đổi mới toàn diện nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ, xây dựng môi trường học tập tích cực, an toàn, thân thiện. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục cho trẻ 5 tuổi.

2. Chỉ tiêu đến năm 2025

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên:

- Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đạt trên chuẩn về trình độ chuyên môn; 100% cán bộ quản lý có trình độ trên chuẩn, có trình độ lý luận chính trị, quản lý nhà nước; 100% giáo viên đạt trình độ chuyên môn trên chuẩn; 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp từ Khá trở lên. Nâng cao đạo đức nhà giáo, tạo bước chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức của đội ngũ nhà giáo.

- 100% giáo viên sử dụng trang thiết bị, đồ dùng dạy học hiện đại; ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học, xây dựng và thực hiện thường xuyên các hoạt động của nhà trường trên hệ thống Website.

- Hằng năm đạt các danh hiệu thi đua: Chiến sĩ thi đua cơ sở 15%, Lao động tiên tiến 100%; giáo viên tham gia hội thi giáo viên giỏi cấp Quận đạt thành tích cao.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên là đảng viên được xếp loại hàng năm đạt hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. Đến năm 2025 kết nạp được 8-10 quần chúng ưu tú vào Đảng.

2.2. Học sinh.

- Quy mô: Giữ nguyên số nhóm lớp, trú trọng nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ theo hướng tiệm cận.

- Chất lượng:

+ Nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, tiệm cận và ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến, 98% trở lên trẻ đạt mục tiêu ở các lĩnh vực phát triển, giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và thấp còi dưới 1.5%, nguy cơ béo phì dưới 1.0%.

+ Huy động ít nhất 75% trẻ nhà trẻ và 100% trẻ mẫu giáo trong độ tuổi trên địa bàn đến lớp; thực hiện phổ cập giáo dục mầm non trẻ mẫu giáo 5 tuổi.

2.3. Cơ sở vật chất.

- Đạt các tiêu chuẩn về kiểm định chất lượng và công nhận trường chuẩn Quốc gia theo thông tư 19/2018/TT-BGDĐT.

2.4. Các tổ chức Đảng, đoàn thể:

- Chi bộ:

- + Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên,
- + Phấn đấu 60% giáo viên là đảng viên.

- Nhà trường: Tập thể Lao động xuất sắc

- Công đoàn:

- + Duy trì và phát huy "Đơn vị đạt chuẩn văn hoá".
- + Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên

- Đoàn thanh niên:

- + Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên

- Tạo bước chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức, hành động và huy động sức mạnh của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh và nhân dân trên địa bàn phường Vạn Phúc cho phát triển giáo dục mầm non vững chắc, toàn diện.

IV. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN

1. Sứ mệnh

Trường Mầm non Vạn Phúc phấn đấu luôn là trường học an toàn, thân thiện, chất lượng và hiệu quả, có đủ cơ sở vật chất và trang thiết bị hiện đại. Là nơi các bậc phụ huynh tin tưởng gửi gắm con em vào học tập, trẻ có những kỹ năng cơ bản để học lên ở cấp học tiểu học. Một chiếc nôi rèn luyện để giáo viên cống hiến và học sinh luôn có khát vọng vươn lên khẳng định bản thân, có những kỹ năng cơ bản để phục vụ cuộc sống.

2. Tầm nhìn

Tạo dựng được môi trường làm việc chuyên nghiệp, lành mạnh, kỷ cương, đoàn kết, yêu thương để giúp nhau cùng phát triển, mỗi trẻ em đều có cơ hội phát triển tối đa năng lực của bản thân. Xây dựng nhà trường thực sự là một trường trọng điểm, có uy tín về chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, gắn với việc duy trì trường đạt chuẩn quốc gia, xây dựng trường học xanh, an toàn, thân thiện, hạnh phúc.

3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường

Đoàn kết	Sáng tạo	An toàn
Tôn trọng	Yêu thương	Hạnh phúc

4. Phương châm hành động

“Xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm của nhà trường”

“Đổi mới - An toàn - Yêu thương - Sáng tạo”

V. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục về chính trị tư tưởng

a. Nhiệm vụ:

Xây dựng Kế hoạch và tổ chức tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, gia đình, cộng đồng về vai trò, vị trí của giáo dục mầm non trong hệ thống giáo dục quốc dân và trong chiến lược phát triển nguồn nhân lực.

Tăng cường trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường, của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường và các cấp chính quyền địa phương trong việc chỉ đạo, tổ chức thực hiện.

b. Giải pháp:

+ Phối hợp với UBND phường Vạn Phúc tuyên truyền về kế hoạch phát triển giáo dục mầm non của trường giai đoạn 2021 - 2025.

+ Nâng cao nhận thức về vai trò quyết định chất lượng giáo dục đào tạo của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục. Mỗi thành viên trong nhà

trường phải nhận thức đầy đủ và trách nhiệm cao trong việc tổ chức thực hiện thành công các mục tiêu đề ra.

+ Tập trung làm tốt công tác phát triển đảng trong đơn vị, đặc biệt lưu ý phát triển đảng trong đội ngũ nhân viên. Cấp ủy chi bộ phải thực sự đi đầu trong đổi mới, gương mẫu thực hiện và chịu trách nhiệm về tổ chức thực hiện các nhiệm vụ của nhà trường. Lãnh đạo nhà trường phát huy dân chủ, tạo môi trường giáo dục trung thực, sáng tạo và thân thiện.

2. Xây dựng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, nhân viên và cán bộ quản lý giáo dục mầm non vững về nghiệp vụ, chuẩn mực, thanh lịch về phong cách, đạo đức.

a. Nhiệm vụ:

Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường có đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng, có phẩm chất đạo đức, lương tâm nghề nghiệp và trình độ chuyên môn theo hướng hội nhập quốc tế. Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện đào tạo bồi dưỡng trong nhà trường đến năm 2025 đạt các yêu cầu.

+ CBQL, GV, NV thực hiện nghiêm túc quy tắc ứng xử của CB, CC, VC trong nhà trường; 100% GV không vi phạm đạo đức nhà giáo.

b. Giải pháp:

- Hàng năm tổ chức bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên bằng nhiều hình thức như bồi dưỡng theo chuyên đề và bồi dưỡng thường xuyên:

+ Chuyên đề bồi dưỡng về kỹ năng nghề nghiệp, tiếp cận phương pháp tiên tiến: 02 chuyên đề/năm;

+ Chuyên đề về thực hiện chương trình giáo dục mầm non: 03 chuyên đề/năm

+ Chuyên đề về chăm sóc nuôi dưỡng: 02 chuyên đề/năm

+ Bồi dưỡng theo các Modul.

- Tạo điều kiện thuận lợi để cán bộ quản lý, giáo viên học tập kinh nghiệm, tìm hiểu phương pháp mới, kỹ năng xây dựng môi trường ở các trường tiên tiến xuất sắc trong và ngoài quận, tích cực học tập nâng cao trình độ.

- Thực hiện chế độ chính sách đối với đội ngũ nhà giáo, tích cực động viên dưới mọi hình thức đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có thành tích cao, sáng tạo trong công việc.

- Tạo điều kiện cho CBQL học nâng cao trình độ trên đại học về công tác quản lý. Giáo viên đạt trình độ trên chuẩn. Nâng cao trình độ tin học và ngoại ngữ để bắt nhập với xu hướng hội nhập quốc tế.

- Xây dựng môi trường tinh thần trong nhà trường thực sự mẫu mực và đổi mới, thực hành các quy định về xây dựng bầu không khí làm việc đoàn kết, chia sẻ, yêu thương; CBQL, giáo viên, nhân viên sử dụng trang phục lịch sự, phù hợp với môi trường, mặc đồng phục trong giờ làm việc theo tính chất công việc; đeo biển tên theo vị trí việc làm, phong cách, ngôn ngữ chuẩn mực, đúng mực, tôn trọng, lắng nghe, đoàn kết dân chủ; không sử dụng mạng xã hội để phát tán, tuyên truyền, bình luận những thông tin hoặc hình ảnh trái thuần phong

mỹ tục, trái đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước hoặc làm ảnh hưởng xấu đến môi trường giáo dục.

3. Thực hiện đổi mới công tác quản lý, nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ mầm non

a. Nhiệm vụ:

- Triển khai sâu rộng việc thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, chỉ đạo trong nhà trường.

- Đảm bảo về chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ trong nhà trường. Thực hiện công tác chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ khoa học, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ, công tác vệ sinh học đường.

- Đảm bảo an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ trong thời gian trẻ học ở trường. Không để xảy ra vụ việc liên quan đến vi phạm đạo đức nhà giáo, mất an toàn của trẻ, ngộ độc thực phẩm. Không vi phạm khẩu phần ăn của trẻ dưới mọi hình thức.

b. Giải pháp:

+ Nghiêm túc thực hiện quản lý nuôi dưỡng theo hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn.

+ Thực hiện công khai tài chính, minh bạch, kịp thời, đúng quy định.

+ Sử dụng phần mềm quản lý nuôi dưỡng đã được Bộ GD&ĐT, Viện dinh dưỡng và Sở giáo dục đã thẩm duyệt.

+ Duy trì thực hiện các quy định về VSATTP, lựa chọn và ký hợp đồng thực phẩm sạch với các đơn vị cung cấp thực phẩm uy tín, có đầy đủ các điều kiện về VSATTP và có đủ hồ sơ pháp lý.

+ Xây dựng thực đơn, khẩu phần ăn cho trẻ cân đối, đa dạng theo quy định, đảm bảo bữa ăn chính tiêu chuẩn có từ 10 loại thực phẩm trở lên. Xây dựng chế độ ăn cân đối, đa dạng, hợp lý, đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng theo quy định tại Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ GD&ĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình GDMN.

+ Thực hiện đổi mới hình thức tổ chức bữa ăn cho trẻ phù hợp với từng độ tuổi: bữa ăn tự chọn, bữa ăn gia đình, tập sử dụng khay đựng thức ăn,... Thời gian tổ chức bữa ăn thay đổi một cách linh hoạt theo tháng, theo sự kiện trong năm học.

+ Đầu tư về cơ sở vật chất, thay thế dần đồ dùng dụng cụ bằng nhôm sang đồ dùng dụng cụ bằng inox theo hướng hiện đại, đồng bộ đảm bảo các quy định của bếp ăn an toàn.

+ Thực hiện tốt công tác y tế trường học theo quy định tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học .

+ Nghiêm túc thực hiện công tác phòng chống dịch bệnh theo mùa, tổ chức phun thuốc diệt muỗi, vệ sinh môi trường, khử khuẩn các phòng nhóm, cho trẻ nằm màn khi ngủ trưa,...

+ Tổ chức quán triệt, tập huấn để 100% đội ngũ nắm vững quy định về

công tác phòng dịch và phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ: thường xuyên, chủ động cập nhật thông tin y tế theo quy định nhằm đảm bảo môi trường an toàn, người lớn, trẻ mầm non phải có sức khỏe bình thường khi đến làm việc và học tập tại trường.

+ Phối hợp với trung tâm y tế quận khám, phát hiện và can thiệp sớm cho trẻ có khó khăn về sinh lý, thể chất và tâm lý; tuyên truyền sâu rộng trong cộng đồng và phụ huynh học sinh.

4. Xây dựng trường học lấy trẻ làm trung tâm, đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục mầm non.

a. Nhiệm vụ:

- Xây dựng môi trường giáo dục đảm bảo tiêu chí xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện.

- Tận dụng mọi diện tích trong nhà trường để tạo vườn cây sinh thái, vườn rau xanh phù hợp với điều kiện thực tế.

- Thiết kế khu vui chơi, khu thể chất đảm bảo các điều kiện về an toàn phù hợp với trẻ.

- Thực hiện đầy đủ chương trình giáo dục đáp ứng được mục tiêu chuẩn đầu ra, đảm bảo tiếp cận xu hướng phát triển, các phương pháp giáo dục tiên tiến, đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động thể hiện mục tiêu lấy trẻ làm trung tâm, tăng cường các hoạt động trải nghiệm. Chú trọng giáo dục kỹ năng tự phục vụ, phát triển tối đa các khả năng của trẻ; trẻ được làm quen với tiếng anh và tin học đảm bảo phù hợp yêu cầu của xã hội hiện đại.

b. Giải pháp:

+ Hằng năm tổ chức học tập, bồi dưỡng triển khai chuyên đề đổi mới HTTC hoạt động giáo dục ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến như: Montessori, STEAM, REGGIO ... tới 100% giáo viên.

+ Lựa chọn lớp làm điểm chuyên đề, tổ chức cho giáo viên kiến tập rút kinh nghiệm. Xây dựng kế hoạch kiểm tra, dự giờ việc tổ chức các hoạt động GD ở các nhóm lớp nhằm bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên.

+ Tổ chức chuyên đề đổi mới hình thức hoạt động giáo dục “học thông qua trải nghiệm”, ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến phù hợp hiệu quả trong tổ chức các hoạt động giáo dục, vui chơi.

+ Tiếp tục triển khai xây dựng các góc chơi theo hướng đơn giản, màu sắc hài hòa, có đủ nội quy, tăng cường các bài tập, nội dung chơi góc tích cực hóa hoạt động cho trẻ; Tăng cường xây dựng môi trường giúp phát triển ngôn ngữ cho trẻ các độ tuổi; Khuyến khích môi trường góc hoàn toàn do bàn tay trẻ tạo nên.

+ Tổ chức hội thi xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; Khuyến khích giáo viên có những ý tưởng sáng tạo trong việc xây dựng và tổ chức môi trường giáo dục, phù hợp với độ tuổi của trẻ trong nhà trường.

+ Tạo điều kiện cho giáo viên được trao đổi, chia sẻ, học tập kinh nghiệm của nhau trong việc xây dựng môi trường giáo dục cho trẻ; Đưa nội dung xây dựng môi trường lớp học vào tiêu chí đánh giá CCVC trong tháng.

+ Nâng cao chất lượng và hiệu quả của việc ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng bài giảng E-learning, sử dụng bài giảng điện tử trong các hoạt động giáo dục trẻ. Tạo kho học liệu điện tử trong nhà trường với nhiều sản phẩm có chất lượng.

+ Xây dựng kế hoạch và thực hiện tốt công tác tuyên truyền phổ biến kiến thức cho các bậc cha mẹ trẻ, phối kết hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và cộng đồng, thực hiện cam kết với cha mẹ trẻ về chất lượng chăm sóc, giáo dục của nhà trường.

5. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, công tác truyền thông và xã hội hóa trong giáo dục mầm non

a. Nhiệm vụ:

- Huy động các nguồn lực từ các tổ chức, đơn vị, phụ huynh học sinh và cộng đồng cho công tác phát triển giáo dục mầm non.

- Khai thác tích cực và hiệu quả các trang mạng xã hội, trang web của nhà trường để thông tin, tuyên truyền đến phụ huynh những hoạt động, kiến thức, kỹ năng chăm sóc, giáo dục trẻ ... đồng thời cải tiến, đổi mới hình thức truyền thông về thương hiệu, điều kiện chất lượng hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

- Tuyên truyền, phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, đặc biệt trong thời gian dịch bệnh covid -19 diễn biến phức tạp, đảm bảo hiệu quả, hình thức tổ chức phù hợp với điều kiện, tình hình thực tế.

b. Giải pháp:

+ Đẩy mạnh công tác truyền thông chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Bộ GD & ĐT và Thành phố về đổi mới và phát triển GDMN, đặc biệt “Kế hoạch phát triển GDMN thành phố Hà Nội giai đoạn 2021- 2025”, Đề án 03 của Quận ủy Hà Đông về Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo quận Hà Đông.

+ BGH tích cực nghiên cứu, áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới vào các hoạt động dạy học; tăng cường các hoạt động giao lưu, học tập kinh nghiệm với các trường trong quận.

+ Tổ chức họp phụ huynh phổ biến kiến thức nuôi dạy con theo khoa học, nâng cao nhận thức của cha mẹ trẻ và cộng đồng về phát hiện sớm, can thiệp sớm cho trẻ, quan tâm hòa nhập trẻ khuyết tật.

+ Phân công 01 đồng chí trong BGH phụ trách công tác truyền thông, đăng tải video, hình ảnh chất lượng, tin bài trên Website, mạng xã hội về xây dựng và tổ chức các hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong nhà trường.

+ Tổ chức bồi dưỡng cho giáo viên kỹ năng ứng dụng CNTT, sử dụng các phần mềm, ứng dụng trong hoạt động kết nối trực tuyến: Zoom, Zavi, Google Meet,...

+ Xây dựng kho học liệu điện tử hỗ trợ phụ huynh và giáo viên trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, vui chơi với trẻ tại nhà trong điều kiện bình thường và phòng chống dịch bệnh Covid -19.

+ Chỉ đạo các nhóm lớp chủ động xây dựng phương án, kịch bản thực hiện chương trình giáo dục trong tình hình dịch bệnh khi trẻ mầm non phải nghỉ

học tại nhà. Chủ động các hình thức hướng dẫn cha mẹ trẻ phối hợp chăm sóc giáo dục trẻ phù hợp.

6. Hoàn thiện quy hoạch mạng lưới lớp học, đầu tư cơ sở vật chất, theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa tiến tới công nhận lại trường chuẩn Quốc gia.

a. Nhiệm vụ:

- Thực hiện rà soát, điều chỉnh mạng lưới lớp học cho phù hợp với tình hình thực tế, với số lượng học sinh theo độ tuổi hàng năm.

- Chủ động rà soát kế hoạch Tự đánh giá và công nhận lại trường chuẩn Quốc gia năm 2024, kịp thời báo cáo phòng GDĐT, UBND phường để tham mưu UBND quận đầu tư chống xuống cấp cho trường khi không đảm bảo điều kiện duy trì đạt chuẩn.

- Đẩy mạnh đầu tư, sửa chữa cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung trang thiết bị trên nguyên tắc hiệu quả, tiết kiệm trong tình hình dịch bệnh khó khăn chung.

b. Giải pháp:

- Đối chiếu với các tiêu chí trường MN đạt chuẩn quốc gia, tổ chức rà soát thực trạng, xây dựng kế hoạch đầu tư, mua sắm cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học cho các lớp theo hướng hiện đại hóa, thiết thực, bền vững.

- Tham mưu với UBND quận và các phòng ban chức năng tiếp tục đầu tư, cải tạo chống xuống cấp cơ sở vật chất các điểm trường.

- Xây dựng kế hoạch đầu tư thiết bị, đồ dùng hiện đại phục vụ công tác chăm sóc, giáo dục trẻ hàng năm từ nguồn ngân sách hoạt động của nhà trường.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

- Kế hoạch chiến lược Trường Mầm non Vạn Phúc được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường và được công khai trong bảng tuyên truyền nhà trường, trên trang Web.

- Báo cáo với Phòng GD&ĐT, cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể trên địa bàn phường.

2. Tổ chức thực hiện

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

3.1. Giai đoạn 1: Từ năm 2021 - 2023

+ Triển khai kế hoạch chiến lược đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, báo cáo lên các cơ quan quản lý xin ý kiến chỉ đạo.

+ Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, thu thập ý kiến đóng góp, bổ sung cho kế hoạch.

+ Xây dựng kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung:

*** Cơ sở vật chất:**

Năm học 2021 - 2022:

+ Xây mới hàng rào khu A

- + Thay mới toàn bộ cửa nhôm kính 01 phòng học lớp C1-MGB
- + Bảo dưỡng toàn bộ hệ thống điều hòa và quạt trần 100% các phòng nhóm, lớp.
- + Đầu tư 3 máy đo nhiệt độ và sát khuẩn tay cho trẻ:
- + Thiết kế và làm mới 20 con vật trang trí hàng rào hai khu A&B
- + Làm mới nhà xe khu A
- + Đầu tư và làm mới các loại biển bảng, biển cổng trường, biển chữ nổi tên trường.

Năm học 2022 - 2023:

- Bổ sung thay thế thiết bị bán trú bị cũ, hỏng.
- Sửa chữa đường điện, đường thoát nước, ống thoát nước các lớp, trường.
- Bảo dưỡng thiết bị PCCC theo định kỳ
- Bổ sung đồ dùng đồ chơi, hệ thống bài tập kỹ năng theo hướng tiệm cận.

*** Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:**

Mục tiêu chính	Năm học 2021 - 2022		Năm học 2022- 2023	
	Số lượng	Tỷ lệ	Số lượng	Tỷ lệ
Trình độ CMNV của CBQL, GV: CD, ĐH	38/42	90%	40/42	95%
Trình độ LLCT của CBQL: Trung cấp	03/03	100%	03/03	100%
Giáo viên là Đảng viên	25/39	64,1	27/39	69,2
Xếp loại chuẩn Nghề nghiệp GVMN	Tốt: 5/39	12,8	Tốt: 6/39	15,4
	Khá: 31/39	79,5	Khá: 31/39	79,5
	Đạt: 03/39	7,7	Đạt: 02/39	5,1
Xếp loại chuẩn HT của CBQL	Tốt: 02/3	66,7	Tốt: 02/3	66,7
	Khá: 01/3	33,3	Khá: 01/3	33,3
	Đạt: 0	0	Đạt: 0	0

*** Công tác huy động trẻ 5 tuổi:**

- Phân đầu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành CTGDMNTNT; 67% trở lên trẻ nhà trẻ huy động ra lớp.

*** Công tác tuyển sinh:**

- Giữ vững công tác tuyển sinh để đảm bảo tỉ lệ trẻ/ lớp đạt chuẩn.

Năm học 2021 - 2022		Năm học 2022 - 2023	
Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ
18	600	18	650

*** Chi bộ Đảng + đoàn thể:**

- Phân đầu kết nạp 1-2 đảng viên/năm
- Đại hội Chi đoàn theo nhiệm kỳ

*** Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động:**

- CBGVNV tham gia 100% các phong trào do ngành và địa phương phát động.
- 100% CBGVNV thực hiện tốt các cuộc vận động: Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo, Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh,...

*** Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ:**

+ 100% trẻ được nuôi dưỡng theo khoa học, các bữa ăn cân đối giữa các chất, đảm bảo đủ nhu cầu năng lượng của trẻ ở trường mầm non, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, không xảy ra dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

+ Sức khỏe bình thường: 98.0 %

+ SDD thể nhẹ cân và thấp còi dưới 2%.

+ 100% được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT.

+ 100% trẻ tích cực tham gia các hoạt động, phát triển tốt về 5 lĩnh vực GD Phát triển thể chất, Phát triển Nhận thức, Phát triển ngôn ngữ, Phát triển thẩm mỹ, PT tình cảm, KNXH. 95-97% trẻ đạt được mục tiêu ở các lĩnh vực phát triển.

*** Thi đua hàng năm: đăng ký và đạt:**

+ Tập thể: Tập thể lao động tiên tiến.

+ Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. Hằng năm có 4 đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

+ Công đoàn + Chi đoàn: hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên

+ 100% CB-GV-NV đạt LĐTT, 15% đạt CSTĐCS; giáo viên tham gia hội thi giáo viên giỏi Quận đạt thành tích cao.

3.2. Giai đoạn 2: Từ năm 2023 - 2025

- Chuẩn bị cho công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận lại trường chuẩn Quốc gia năm 2024, nhà trường tích cực tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và Phòng GD&ĐT quận Hà Đông triển khai thực hiện kế hoạch nhằm hoàn thành nhiệm vụ công nhận lại trường chuẩn Quốc gia mức độ 1 đảm bảo đúng tiến độ.

*** Cơ sở vật chất:**

Năm học 2023 - 2024	Năm học 2024 - 2025
- Mua sắm thay thế đồ dùng, trang thiết bị đã cũ, hỏng theo thông tư 01/BGD-ĐT cho các lớp.	- Mua sắm thay thế đồ dùng, trang thiết bị đã cũ, hỏng theo thông tư 01/BGD-ĐT cho các lớp.
- Bổ sung học cụ dạy học ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến.	- Bổ sung học cụ dạy học ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến.
- Sửa chữa, bảo dưỡng điều hòa, quạt trần.	- Bổ sung thay thế thiết bị bán trú bị cũ, hỏng.
- Bảo dưỡng thiết bị PCCC theo định kỳ	- Sửa chữa đường điện, đường thoát nước, ống thoát nước các lớp, trường.

*** Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:**

Mục tiêu chính	Năm học 2023 - 2024		Năm học 2024 - 2025	
	Số lượng	Tỷ lệ%	Số lượng	Tỷ lệ%
Trình độ CMNV của CB,GV: CĐ, ĐH	42/42	100%	42/42	100%
Trình độ LLCT của CBQL: Trung cấp	03/03	100%	03/03	100%
Giáo viên là Đảng viên	29/39	74,3	31/39	79,5
Xếp loại chuẩn Nghề nghiệp GVMN	Tốt: 09/39	23,1	Tốt: 11/39	28,2
	Khá: 29/39	74,4	Khá: 28/39	71,8
	Đạt: 01/39	2,6	Đạt: 0	0
Xếp loại chuẩn HT của CBQL	Tốt: 02/3	66,7	Tốt: 02/3	66,7
	Khá: 01/3	33,3	Khá: 01/3	33,3
	Đạt: 0	0	Đạt: 0	0

*** Công tác huy động trẻ 5 tuổi:**

Phấn đấu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành CTGDMNTNT; 70% trở lên trẻ nhà trẻ huy động ra lớp.

*** Công tác tuyển sinh:**

Giữ vững công tác tuyển sinh để đảm bảo tỉ lệ trẻ/ lớp đạt chuẩn:

Năm học 2023 - 2024		Năm học 2024 - 2025	
Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ
18	650	18	650

*** Chi bộ Đảng, đoàn thể**

- Phấn đấu kết nạp 1-2 đảng viên/năm
- Đại hội Công đoàn nhiệm kỳ 2022-2027
- Đại hội Chi đoàn theo nhiệm kỳ

*** Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động:**

- CBGVNV tham gia 100% các phong trào do ngành và địa phương phát động.

- 100% CBGVNV thực hiện tốt các cuộc vận động: Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo, Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh,...

*** Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ:**

+ 100% trẻ được nuôi dưỡng theo khoa học, các bữa ăn cân đối giữa các chất, đảm bảo đủ nhu cầu năng lượng của trẻ ở trường mầm non, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, không xảy ra dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

+ Sức khỏe bình thường: 98.5 %

+ SDD thể nhẹ cân và thấp còi dưới 1,5%.

+ 100% được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT.

+ 100% trẻ tích cực tham gia các hoạt động, phát triển tốt về 5 lĩnh vực GD Phát triển thể chất, Phát triển Nhận thức, Phát triển ngôn ngữ, Phát triển thẩm mỹ, PT tình cảm, KNXH. 96-98% trẻ đạt được mục tiêu ở các lĩnh vực phát triển.

*** Thi đua hàng năm đạt:**

+ Tập thể: Tập thể lao động tiên tiến
+ Chi bộ: hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên; có 04 đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

+ Công đoàn + Chi đoàn: hoàn thành tốt nhiệm vụ

+ 100% CBGVNV đạt LĐTT; 15% đạt CSTĐCS; giáo viên tham gia hội thi giáo viên giỏi Quận đạt thành tích cao.

VI. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ

1. Ban giám hiệu:

Xây dựng kế hoạch và triển khai tới toàn thể giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, phối hợp giữa gia đình, nhà trường, cộng đồng.

Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện đại.

Chủ động phối hợp với UBND Phường Vạn Phúc tuyên truyền tới nhân dân trên địa bàn, vận động con em trong độ tuổi ra lớp mầm non.

2. Tổ trưởng (VP+chuyên môn)

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

3. Giáo viên, nhân viên

Căn cứ kế hoạch phát triển, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

Phối hợp với Ban giám hiệu tuyên truyền phổ biến kiến thức cho các bậc cha mẹ, làm tốt công tác phối kết hợp giữa gia đình, nhà trường, huy động xã hội hóa cho giáo dục mầm non.

4. Các tổ chức, Đoàn thể trong nhà trường

Căn cứ vào chức năng nhiệm vụ của từng tổ chức xây dựng kế hoạch, chương trình hành động sát với yêu cầu nhiệm vụ đặt ra trong kế hoạch này.

5. Ban đại diện cha mẹ học sinh

Tăng cường giáo dục gia đình, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc chăm lo giáo dục mầm non.

Hỗ trợ nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của Kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường.

VII. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

1. Đối với UBND Quận:

- Quan tâm đầu tư, phê duyệt bổ sung trang thiết bị và sửa chữa chống xuống cấp cơ sở vật chất cho nhà trường.

2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Thường xuyên quan tâm theo dõi chỉ đạo, hỗ trợ nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ theo mục tiêu đã đề ra.

- Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia học các lớp bồi dưỡng quản lý giáo dục; Tổ chức các chuyên đề, bồi dưỡng nghiệp vụ cho CBQL và giáo viên, nhân viên.

3. Đối với chính quyền địa phương

- Quan tâm chỉ đạo công tác xã hội hóa giáo dục tại địa phương, thông tin, tuyên truyền để thu hút sự quan tâm của mọi người dân, toàn xã hội trong việc xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, chất lượng cho con em địa phương.

- Cấp ủy, chính quyền địa phương, hội khuyến học quan tâm giúp đỡ nhà trường về cơ sở vật chất trường học, bảo vệ an ninh trật tự cho nhà trường.

Trên đây là kế hoạch chiến lược phát triển Trường Mầm non Vạn Phúc giai đoạn 2021-2025. Kế hoạch chiến lược này nhằm định hướng cho quá trình xây dựng và phát triển nhà trường trong thời gian 5 năm; giúp cho nhà trường có sự điều chỉnh hợp lý trong kế hoạch thực hiện nhiệm vụ hàng năm. Kế hoạch chiến lược cũng thể hiện sự quyết tâm của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh trong việc xây dựng nhà trường luôn xứng đáng với niềm tin của nhân dân, phụ huynh học sinh đáp ứng ngày một tốt hơn các yêu cầu của đào tạo con người mới trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Quận;
- UBND phường VP;
- Chi bộ, các đoàn thể, tổ CM;
- Lưu: VT.



XÁC NHẬN CỦA PHÒNG GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO

Phòng GDĐT nhất trí với kế hoạch
của nhà trường



TRƯỞNG PHÒNG
Phạm Thị Lệ Hằng